

ई-पाटी एकीकृत शिक्षण भइरहेका विद्यालयहरूको अनुगमन २०६९

विद्यालयको नाम ठेगाना:

अनुगमन गरिएको मिति:

१. कक्षाशिक्षण अवलोकन

- शिक्षकले कक्षा कसरी व्यवस्थित ढंगले सञ्चालन गरेको छ ? सबल र सुधार गर्न सकिने दुवै पक्षहरूको टिपोट गर्नुहोस् ।
- शिक्षकले विद्यार्थीलाई दिएको निर्देशन स्पष्ट छ कि छैन ? उदाहरणहरू टिपोट गर्नुहोस् ।
- विद्यार्थीहरूले कक्षामा सिक्नमा चाख दिएका छन् ? उदाहरणहरू टिपोट गर्नुहोस् ।
- शिक्षकले पढाइ रहेको बेला विद्यार्थीहरूले प्रतिक्रिया जनाइ रहेका छन् कि छैनन् ? (जस्तै: प्रश्न सोध्ने, जवाफ दिने, टिपोट गर्ने आदि) कति प्रतिशत विद्यार्थीहरूले प्रतिक्रिया जनाइरहेका छन् ? बाँकि विद्यार्थीहरू के के कारणले प्रतिक्रिया नजनाएको पाइयो (शिक्षकले हौसला नदिएको, पाठ प्रति ध्यान नदिएको, पाठ नबुझेको, डरको कारण) ?
- कक्षा शिक्षणलाई रोचक बनाउन शिक्षकले के के गरेकोछ ?
- विद्यार्थीहरूलाई हेर्दा वा तिनको व्यवहारले सिक्नमा उत्साहि भएको देखिन्छ ? कति प्रतिशत जति विद्यार्थीहरू उत्साहित भएको देखिन्छ ?

- एकीकृत शिक्षण सफल भयो कि भएन ? सबल र सुधार गर्नु पर्ने दुवै पक्षहरू टिपोट गर्नुहोस् ।

- पाठयोजना लगायत के के सामग्रीहरूको प्रयोग भएकोछ ?

- ई-पाठ अभिलेख पुस्तिकाको प्रयोग भएको छ छैन ?

२. तथ्यांक विवरण

- कक्षागत विद्यार्थी संख्या

कक्षा	१ (केटा/केटी)	२ (केटा/केटी)	३ (केटा/केटी)	४ (केटा/केटी)	५ (केटा/केटी)	६ (केटा/केटी)
विद्यार्थी संख्या						

- विद्यालयमा भएको अभिलेख (see question #3)

विषय	एकीकृत पाठयोजना	ई-पाठ प्रयोग	कक्षा बाहिर ई-पाटी प्रयोग	प्राविधिक समस्या	प्राप्त सामग्री
छ/छैन					

- विद्यालयमा प्राप्त भएका उपकरणहरूको सङ्ख्यात्मक विवरण

सामग्री	जम्मा संख्या	चालु अवस्थामा	विग्रिएर विद्यालयमा रहेका	मर्मतका लागि लिएका	अन्य
ई-पाटी					
चार्जर					
युपियस					
व्याट्रि					
सर्भर					
.....					

- अन्य सुचनाहरू

प्रधानाध्यापक फेरीएको भए	तालिम प्राप्त शिक्षकले छाडेको भएमा	नयाँ शिक्षक आएको भएमा	फोकल शिक्षक
नाम	नाम	नाम र विषय	नाम
सम्पर्क नम्बर	नाम		

हाल ई-पाटी एकीकृत शिक्षण गरिरहनु भएका शिक्षक संख्या:

३. एकीकृत शिक्षण सम्बन्धि जानकारी

- ई-पाठहरूको प्रयोगमा केहि कठिनाइ छ कि ? भएमा के के (non-technical)
- ई-पाटी एकीकृत शिक्षण गर्नमा केहि कठिनाइ परेको छ कि ? भएमा उल्लेख गर्ने
- ई-पाटी एकीकृत शिक्षणको कक्षा सञ्चालन कसरी भइरहेको छ? हरेक दिन, अलग्गै रूटिन बनाएर वा अन्य कुनै विधि भए उल्लेख गर्ने । कक्षाकोठा बसाई व्यवस्थापन कसरी गरिएको छ ?
- एकीकृत शिक्षणको क्रममा समय तथा आवाज व्यवस्थापनमा केहि चुनौतिहरू छन् कि ?
- ई-पाटी प्रयोग पछि विद्यार्थीहरूमा देखिएका सकारात्मक/सुधारात्मक पक्षहरू (note the verbatim)
- एकीकृत शिक्षणको क्रममा शिक्षक निर्देशिका र पाठ विवरणको प्रयोगबाट कत्तिको सहयोग प्राप्त भएको छ ?

- सहकर्मी शिक्षकहरू बीच समय समयमा कक्षा अवलोकन तथा पृष्ठपोषण लिनेदिने गरिएको छ या छैन ? गरिएको छ भने कस्ता पृष्ठपोषणहरू थिए होला ।
- नियमित स्टाफ बैठक वा अन्य समयमा शिक्षकहरू बीच एकीकृत शिक्षणको वारेमा छलफल र अनुभव आदानप्रदान हुने गरेको छ या छैन ? छ भने कस्ता अनुभवहरू प्रस्तुत भएका थिए होलान् ? (review minute reports)
- ई-पाटी एकीकृत शिक्षणको क्रममा देखिएका समस्याहरू र तिनको सम्भावित समाधानका उपायहरू के के हुन सकलान् ?
- हाल विद्यालयमा ई-पाटी लगायतका उपकरणको सुरक्षित तथा प्रभावकारी प्रयोगका लागि के कार्यहरू गरिएका छन् ?
- विद्यालयमा ई-पुस्तकालयको प्रयोग कसरी प्रयोग भइरहेको छ ? कक्षा शिक्षणमा/फुर्सदको समयमा/अवधि अन्य कक्षाका विद्यार्थी वा अभिभावकहरूका लागी ।
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक-अभिभावक संघले आफ्नो नियमित बैठकमा ई-पाटी सम्बन्धी समस्याहरू छलफल गरेका छन्? छन् भने ती समस्याहरू कसरी समाधान गरेका छन्?
- विद्यालय सुधार योजना (SIP) मा ई-पाटी कार्यक्रमबारे उल्लेख भएको छ कि छैन ? नभए किन नगरिएको ?

४. उपकरणहरूको प्राविधिक अवस्था

- कतिओटा ई-पाटीहरूको ई-पाठ वा अन्य क्रियाकलापहरू हराएकोछ ?
- कुनै एक ई-पाटीको मद्दतवाट अन्य ई-पाटी अपडेट गर्ने जनशक्ति कतिजना हुनुहुन्छ ?
- हाल कतिओटा ई-पाटी, चार्जर वा अन्य उपकरणहरू काम नलाग्ने गरि विग्रिएकाछन्

उपकरण	कतिओटा	के भएको	कसरी भयो	वनाउन कोशिस भयो कि
ई-पाटी				
चार्जर				
....				
.....				

अन्य केहि भएमा

अनुगमनमा सहभागीहरु:

- १.
- २.
- ३.